Администрация Арзамасского муниципального района

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа Сельхозтехника» -

Ново-Усадская основная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  На заседании ШМО  естественно-научного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шмонина С.Ю./  Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абрамова Л.Ю./  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «ОШ Сельхозтехника»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Миенков |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ

ДЛЯ 8 КЛАССА

Составитель

Конкин И.А.

Учитель биологии

I квалификационная категория

2015 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений по биологии 6-9 классы В.В. Пасечник М.: Просвещение, 2009 серия «Линия жизни».

Учебник: Биология 8 класс автор В.В. Пасечник. М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа/неделю (68 часов/год).

Контрольных работ – 4

Лабораторных работ – 10

Практических работ – 4

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы:

Материалы из единой коллекции ЦОР(цифровых образовательных ресурсов) с сайта <http://school-collection.edu.ru>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание раздела, темы урока** | **Дата** | **Коррекция** | **Причина** |
| **Введение. Человек как биологический вид (3 часа)** | | | | |
| **1** | Науки о человеке и их методы |  |  |  |
| **2** | Биологическая природа человека. Расы человека |  |  |  |
| **3** | Происхождение и эволюция человека. Антропогенез |  |  |  |
| **Глава 1. Общий обзор организма человека (4 часа)** | | | | |
| **4** | Строение организма человека (1). **Лабораторная работа № 1** «Изучение микроскопического строения тканей организма человека». |  |  |  |
| **5** | Строение организма человека (2) |  |  |  |
| **6** | Регуляция процессов жизнедеятельности |  |  |  |
| **7** | Обобщение материала «Человек как биологический вид. Общий обзор организма человека» |  |  |  |
| **Глава 2. Опора и движение (7 часов)** | | | | |
| **8** | Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей. **Лабораторная работа № 2** «Изучение внешнего вида отдельных костей скелета человека». |  |  |  |
| **9** | Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы. |  |  |  |
| **10** | Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов. **Практическая работа № 1** «Распознавание на наглядных пособиях органов опорно-двигательной системы». |  |  |  |
| **11** | Строение и функции скелетных мышц |  |  |  |
| **12** | Работа мышц и её регуляция. **Лабораторная работа № 3** «Изучение влияния статистической и динамической работы на утомление мышц». |  |  |  |
| **13** | Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм**. Практическая работа № 2** «Выявление плоскостопия». |  |  |  |
| **14** | Контрольная работа «Опора и движение» |  |  |  |
| **Глава 3. Внутренняя среда организма (4 часа)** | | | | |
| **15** | Состав внутренней среды организма и её функции |  |  |  |
| **16** | Состав крови. Постоянство внутренней среды |  |  |  |
| **17** | Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови. **Лабораторная работа № 4** «Изучение микроскопического строения крови». |  |  |  |
| **18** | Иммунитет. Нарушения иммунной системы человека. Вакцинация. |  |  |  |
| **Глава 4. Кровообращение и лимфообращение (4 часа)** | | | | |
| **19** | Органы кровообращения. Строение и работа сердца. |  |  |  |
| **20** | Сосудистая система. Лимфообращение. **Лабораторная работа № 5** «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке». |  |  |  |
| **21** | Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении. **Лабораторная работа № 6** «Изучение приёмов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений». |  |  |  |
| **22** | Обобщение по главе «Кровообращение и лимфообращение». |  |  |  |
| **Глава 5. Дыхание (5 часов)** | | | | |
| **23** | Дыхание и его значение. Органы дыхания |  |  |  |
| **24** | Механизм дыхания. Жизненная ёмкость лёгких. **Лабораторная работа № 7** «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха». |  |  |  |
| **25** | Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. **Лабораторная работа № 8** «Определение частоты дыхания». |  |  |  |
| **26** | Заболевания органов дыхания их профилактика. Реанимация |  |  |  |
| **27** | **Контрольная работа** «Кровообращение. Дыхание» |  |  |  |
| **Глава 6. Питание (5 часов)** | | | | |
| **28** | Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции |  |  |  |
| **29** | Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод. **Лабораторная работа № 9** «Изучение действия ферментов слюны на крахмал». |  |  |  |
| **30** | Пищеварение в желудке и кишечнике |  |  |  |
| **31** | Всасывание питательных веществ в кровь |  |  |  |
| **32** | Регуляция пищеварения. Гигиена питания |  |  |  |
| **Глава 7. Обмен веществ и превращение энергии (4 часа)** | | | | |
| **33** | Пластический и энергетический обмен |  |  |  |
| **34** | Ферменты и их роль в организме человека |  |  |  |
| **35** | Витамины и их роль в организме человека |  |  |  |
| **36** | Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ. **Практическая работа № 3** «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат». |  |  |  |
| **Глава 8. Выделение продуктов обмена (3 часа)** | | | | |
| **37** | Выделение и его значение. Органы мочевыделения.  **Практическая работа № 4** «Распознавание на наглядных пособиях органов мочевыделительной системы». |  |  |  |
| **38** | Заболевания органов мочевыделения |  |  |  |
| **39** | Урок обобщение **«Питание. Обмен веществ. Выделение.»** |  |  |  |
| **Глава 9. Покровы тела человека (4 часа)** | | | | |
| **40** | Наружные покровы тела человека. Строение и функции кожи. Самонаблюдение: Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки. |  |  |  |
| **41** | Болезни и травмы кожи |  |  |  |
| **42** | Гигиена кожных покровов |  |  |  |
| **43** | Обобщение по главе «Покровы тела человека» |  |  |  |
| **Глава 10. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)** | | | | |
| **44** | Железы внутренней секреции и их функции |  |  |  |
| **45** | Работа эндокринной системы и её нарушения |  |  |  |
| **46** | Строение нервной системы и её значение |  |  |  |
| **47** | Спинной мозг |  |  |  |
| **48** | Головной мозг |  |  |  |
| **49** | Вегетативная нервная система. |  |  |  |
| **50** | Нарушения в работе нервной системы и их предупреждения |  |  |  |
| **51** | **Контрольная работа «Нервная система»** |  |  |  |
| **Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (5 часов)** | | | | |
| **52** | Понятие об анализаторах. Зрительный анализатор |  |  |  |
| **53** | Слуховой анализатор. **Лабораторная работа № 10** «Изучение строения слухового и зрительного анализаторов» |  |  |  |
| **54** | Вестибулярный анализатор. Мышечное чувство. Осязание. |  |  |  |
| **55** | Вкусовой и обонятельный анализаторы. Боль |  |  |  |
| **56** | Обобщение по главе «Органы чувств. Анализаторы» |  |  |  |
| **Глава 12. Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)** | | | | |
| **57** | Высшая нервная деятельность. Рефлексы |  |  |  |
| **58** | Память и обучение |  |  |  |
| **59** | Врождённое и приобретённое поведение |  |  |  |
| **60** | Сон и бодрствование |  |  |  |
| **61** | Особенности высшей нервной деятельности человека |  |  |  |
| **62** | Обобщение по главе «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность» |  |  |  |
| **Глава 13. Размножение и развитие человека (3 часа)** | | | | |
| **63** | Особенности размножения человека |  |  |  |
| **64** | Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. |  |  |  |
| **65** | Беременность и роды |  |  |  |
| **65** | Рост и развитие ребёнка после рождения. |  |  |  |
| **Глава 14. Человек и окружающая среда (3 часа)** | | | | |
| **66** | Социальная и природная среда человека |  |  |  |
| **67** | Окружающая среда и здоровье человека |  |  |  |
| **68** | **Контрольная работа за курс 8 класса** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |