**Филиал МБОУ «ОШ Сельхозтехника»- Ново –Усадская ОШ**

 Обрядовая игра – инициация

«Посвящение в первоклассники»

**Разработала**

**учитель начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

**Коровайкина Светлана Порфирьевна**

**1013-2014 учебный год**

**Цели игры:**

- совершенствование обрядового перехода детей в новый социальный статус обучающегося ( возрастная инициация)

- социализация детей через освоение новых норм. Правил, требований, предъявляемых школой;

- повышение адаптированности к школе (как результат социализации).

**Задачи:**

- снятие тревожности;

- повышение мотивации к школе;

- тренировка волевых усилий и самоконтроля;

- открытие ресурсов и внутренних сил в ходе преодоления препятствий;

- создание атмосферы эмоциональной насыщенности для возникновения пиковых эмоциональных переживаний у детей в ходе игры.

**Темы на подготовительной неделе**

***Понедельник. «Собери как можно больше правил о школе»***

Чтение сказок о школе и сценок о школьной жизни, обсуждение правильности или неправильности поведения героев с точки зрения школьных правил.

***Вторник. «Кто такой первоклассник»***

Беседа с детьми о том, чем он отличается от малыша, который ходит в детский сад.

Далее детям раздаются листы, поделенные на две части. Дети рисуют на темы « Я в детском саду» и « Я в школе»

***Среда. «Мои права»***

Проводится беседа на тему « Что можно делать в школе»

***Четверг. « Что мне помогает»***

Преодолевание трудностей.

Выясняется, какие трудности испытывают дети. Проговариваются качества характера, которые могут помочь в преодолении трудностей ( находчивость, выносливость. Терпение, дружелюбие и.т.д.)

***Пятница « Мои достижения в школе»***

Предлагается детям нарисовать каких школьных успехов они уже достигли.

**Начало испытаний.**

Необходимые материалы: лист испытаний на каждого участника игры; веселые наклейки

Испытания для каждого участника.

**1 – е испытание – игровое.**

Цель : осознание новой позиции школьника, символическое прощание с детством.

Необходимые материалы: веселые маленькие наклейки, разбросанные на полу предметы: пенал, тетради, учебники, портфель. Много игрушек, детская пижама.

Ведущий Фея игры. Привет, герой , решивший стать Настоящим Первоклассником! Мое задание таково: ты видишь – передо мной разбросаны различные предметы из школьной жизни. Мои волшебные мышки не смогли их разобрать. Твоя задача: в течение двух минут разобрать их , но так, чтобы в одной кучке были предметы из школьной жизни, а в другой – относящиеся к детскому саду. Если ты справишься , тоя дам тебе волшебный пропуск к Фее Мудрости.

Молодцы ты быстро справился с заданием. Посмотри внимательно, какой предмет из дошкольного детства ты бы взял с собой в школу? Какую продержку он мог бы тебе оказать? Открою тебе секрет : игрушки нужны в школе, но играть в них можно в свободное время – на переменах и прогулках, ни помогут тебе расслабиться и отдохнуть от учебы.

(после прохождения испытания фея наклеивает наклейку на лист испытаний обучающегося и взмахивает над ним волшебной палочкой, символически наделяя его новым статусом.)

**2 – е испытание**

Цель: осознание школьных правил.

Необходимые материалы: мусорное ведро; ватман с надписью « Правила школьной жизни»; сундук с написанными правилами школьной жизни ( правильными и неправильными» правами и обязанностями ученика.) веселые маленькие наклейки.

У Феи Мудрости находится сундук, в котором лежат листочки с утверждениями о правилах в школе , но там есть и неправильные правила, которые не подходят к школе. Там есть и обязанности школьника.

Фея Мудрости. Здравствуй, мой юный герой, решивший выбрать путь, путь Первоклассника! Я так давно училась в школе, что совсем забыла, для чего ходят в школу и какие там соблюдаются правила поведения. Я их читаю и не знаю, можно так поступать или тет, должен ли это делать первоклассник. Помоги мне. Вытяни шесть записок из сундука и приклей нужные правила на плакат, не подходящие для школы правила выкинь в мусорное ведро. Да инее забудь мне объяснить эти правила, ведь после этого я смогу тебя пропустить дальше. (после этого прохождения испытания фея наклеивает наклейку на лист испытаний обучающегося и взмахивает волшебной палочкой, символически наделяя его новым статусом.

**3 – е испытание**

Цель: развитие самоконтроля, терпения, волевых качеств.

Необходимые материалы: парта. Стул, отвлекающие предметы: игрушки, книги,и.тд. .веселые маленькие наклейки.

Фея Стойкости.

Привет, первоклассник! Я вижу, что ты уже прошел ряд испытаний. Но мое – самое ответственное. Как ты думаешь, что труднее всего во время урока? Правильно сидеть. Не двигаясь и не отвлекаясь. Мне вот тоже на посту приходится не сладко. Если бы ты знал, как всегда хочется: и поиграть, и посмеяться. А нельзя – долг. Служба. У меня для тебя приготовлено испытание: ты должен просидеть за партой, не шевелясь инее разговаривая, целых пять минут(четыре), не реагируя ни на какие ни на какие мои слова или действия. Даже если я буду кричать и отвлекать тебя, ты не должен шевелиться и тем более отвлекаться. Если ты пройдешь это испытание, тогда и в классе тебе будет легко целых 45 минут сидеть, как бравый солдат. Ну что готов? Тогда вперед!

(после фея спрашивает, что для него было самым трудным и что помогло выполнить задание) После Фея наклеивает наклейку.

**4 – е испытание.**

Цель: осознание ценностей порядка, аккуратности и в обучении, развитие внимания.

Необходимые материалы: Развешаны таблички на стенах « Школьный портфель», « Школьный шкафчик2, «Столовая», «Спортзал»,; разбросанные на полу предметы: книжки, тетрадки, носки, куртки, брюки, чашки, ложки, тарелки, скакалки. Мячи, веселые наклейки.

Фея Порядка. Привет тебе, незнакомец! Мое испытание проходят не все, но я надеюсь, что у тебя все получится. Ты видишь, что весь пол передо мной усеян различными предметами. Так бывает в школе: очень часто на партах, шкафчиках творится такой беспорядок, что там могут завестись и тараканы. Для того чтобы стать настоящим первоклассником, ты должен быстро, а самое главное, правильно навести порядок. Сейчас у тебя есть три минуты, чтобы разложить предметы по своим местам красиво и аккуратно и не ошибиться с их месторасположением.

По окончании испытания Фея беседует с ребенком о том как порядок и аккуратность могут помочь уму в школе. Для чего они нужны. После прохождения испытания Фея клеит наклейку на лист испытаний обучающегося и взмахивает волшебной палочкой, символически наделяя его новым статусом.

**5 - е испытание**.

Цель: осознание многообразной системы школьных ролей и статусов, а также прав и обязанностей различных участников образовательного процесса.

Необходимые материалы: парта, карточки с названием профессий: учитель, ученик, директор, повар, врач, , сундук с утверждениями, веселые наклейки.

Фея Знаний. Здравствуй, мой юный путешественник! Я смотрю, ты уже преодолел много испытаний и трудностей. Мое задание такое: перед тобой лежат различные таблички с названием профессий в школе. Как ты видишь среди них есть учитель, ученик, директор, повар, врач. Я буду тебе зачитывать различные определения, а твоя задача – угадать, кто так может ил должен вести себя в школе, и соответственно поднять нужную табличку

Но учти, чтоя буду путать и мешать тебе. Ведь некоторые – не подходят никому.

Фея берет первую карточку и объясняет. Что и как надо делать.

Утверждения.

1. В школу он пришел учиться.

2) без него не было бы порядка в школе.

3) Он должен быть самостоятельным.

4) Он имеет право иногда погрустить.

5)Он должен поднимать руку при ответе.

6) Он помогает тому, кому плохо.

7) Он считает школу своим домом.

1. Он может иногда совершать ошибки.
2. Он знает для чего приходит в школу.

После каждого сделанного ребенком выбора фея разговаривает с ним и проясняет утверждения. После испытания Фея наклеивает наклейку на лист испытаний.

**6 – испытание**.

Цель: развитие сплоченности и единства детского коллектива, а также символическое завершение череды испытаний.

Необходимые материалы: дерево и паутина, связанная из веревок., канатов, преграждающих к дереву, ленточки по числу участников.

Фея Осени. Ребята, вот и наступил тот же торжественный момент, когда вы преодолели все испытания. Вы показали себя умными, ловкими, выносливыми. Но теперь вам необходимо преодолеть последнее испытание. Вы видите перед собой дерево – оно станет вашим символом на весь предстоящий год учебы.

Подумайте сейчас, что бы вы хотели развить в себе в этом учебном году, какое качество вам особенно понадобится в школе. Подумай те и загадайте. У меня в руках волшебные ленточки – символ вашего развития и ответственности за свои изменения. Как только вы будете готовы, подойдите ко мне и возьмите ленту.

Ах чуть не забыла, пройти к дереву можно только через паутину, которую нужно преодолеть всем вместе, не касаясь ее. Вы ведь все связаны и представляете собой один дружный класс. Вы справитесь. После прохождения вы завязываете свои ленточки. (дети взявшись за руки. Проходят сквозь паутину.)

Стихи для первоклассников

1 –й ученик : Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу!

2 –й ученик: Мне учиться очень нравиться,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь!

3 –й ученик: Смотрите, мы сегодня первоклассницы,

На нас сегодня праздничные платьица,

И беленький воротничок,

И на туфлях каблучок.

4 –й ученик: Я в первый раз пришла учиться,

Как все я стала ученицей.

Хочу торжественно сказать:

Учиться буду на « четыре» и на «пять».

5 –й ученик: И мне завидует немножко

Соседки тети Вали кошка,

И дяди Феди пес Барбос

От зависти повесил нос.

Мне теперь не до игрушек –

Я учусь по букварю:

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

**Все вместе:**

Завидуют нам все ребята

Детсадовские дошколята.

И мы горды, ты нам поверь –

Ведь школьники мы теперь.

**Клятва первоклассника**

Уроки каждый день учить

И честью школы дорожить.

*Клянемся*

Содержать всегда в порядке

Книжки, прописи, тетрадеи. Клянемся

Мы научимся читать, Писать, считать, решать.

*Клянемся.*

Мы запомним на отлично

Драться в школе не прилично.

*Клянемся.*

Чтобы нам не болеть

Плов и кашу будем есть.

*Клянемся.*

Будем старых уважать,

Младшим будем помогать.

*Клянемся*

Будем слушать маму, папу

И учительницу тоже.

*Клянемся.*

Со стремлением, упорством

Мы в науках разберемся.

*Клянемся*

Быть честными, смелыми и опрятными

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Правила из школьной жизни

1. Перед уроком приготовить игрушки, пирожки, конфеты.

2.Перед уроком приготовить учебники, тетради, ручки, карандаши.

3.В перемену бегать и прыгать по коридору, скакать по партам.

4. На уроке разговаривать и смеяться.

5. На уроке слушать учителя.

6. После урока мыть доску.

1. Перед уроком приготовить игрушки, пирожки, конфеты.

2.Перед уроком приготовить учебники, тетради, ручки, карандаши.

3.В перемену бегать и прыгать по коридору, скакать по партам.

4. На уроке разговаривать и смеяться.

5. На уроке слушать учителя.

6. После урока мыть доску.

1. Перед уроком приготовить игрушки, пирожки, конфеты.

2.Перед уроком приготовить учебники, тетради, ручки, карандаши.

3.В перемену бегать и прыгать по коридору, скакать по партам.

4. На уроке разговаривать и смеяться.

5. На уроке слушать учителя.

6. После урока мыть доску.

1. Перед уроком приготовить игрушки, пирожки, конфеты.

2.Перед уроком приготовить учебники, тетради, ручки, карандаши.

3.В перемену бегать и прыгать по коридору, скакать по партам.

4. На уроке разговаривать и смеяться.

5. На уроке слушать учителя.

6. После урока мыть доску.

1. Перед уроком приготовить игрушки, пирожки, конфеты.

2.Перед уроком приготовить учебники, тетради, ручки, карандаши.

3.В перемену бегать и прыгать по коридору, скакать по партам.

4. На уроке разговаривать и смеяться.

5. На уроке слушать учителя.

6. После урока мыть доску.

**Анаграммы.**

Переставьте буквы в словах. Чтобы получилось новое слово. Напишите рядом.

Например:

Урок – укор Ушат -

Уклон – актер -

Колун – баян -

Увидимся – банка -

Уборка – вобла -

Угар – волос -

 удар – вход -

Улан - вызов –

**Шарады**

**Шарада –** это такая загадка, в которой загаданное слово делится на несколько частей. Каждая часть – отдельное слово. Что за слово? Первый его слог – название ноты, второй – добавка к пище или тоже нота. Это растение. Фа – соль.

А теперь отгадай сам.

В тетради я бываю

Косая и прямая.

В другом совсем значеньи

Я планка для черчения

И, наконец, порою

В шеренгу вас построю.

(………………………)

Чтоб отгадать, имей терпение:

С Л я – часть лица,

А с Б – растение.

 ( ………………………………).\_